1: Retirer des informations d'un texte

6^{ème}
5^{ème}
4^{ème}

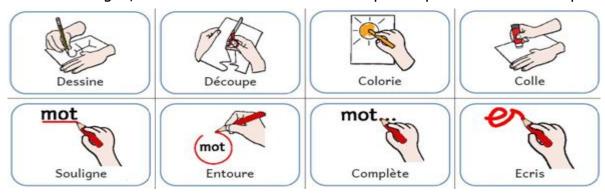
Objectif: - comprendre une consigne,

- sélectionner l'information utile d'un texte

Un texte peut être long, ou très court. Une simple consigne écrite est un texte duquel il faut retirer des informations afin de comprendre quel est le travail demandé.

① Comprendre une consigne:

Quand on lit une consigne, on doit relever le verbe d'action qui indique la tâche à accomplir :



Et ce ne sont pas les seuls ...

Surligne au fluo chaque verbe d'action, et les autres mots clef de la consigne.

Exemple : Souligne dans le texte, à l'aide d'une règle, les différentes catégories d'abeilles qui existent dans une ruche, puis écris un paragraphe pour expliquer quel rôle joue chaque catégorie d'abeilles.

Reformule pour toi-même la consigne.

Exemple:

- 1°) Je dois souligner, à la règle, les différentes sortes d'abeilles.
- 2°) Je dois expliquer le rôle joué par chaque sorte d'abeille.

2 Sélectionner les informations utiles :

1. Fait une première lecture **complète** du texte.



Si tu ne connais pas un mot, entoure-le, et cherches-en le sens dans un dictionnaire.

2. Relis la consigne puis relis doucement le texte en surlignant les mots clef : on les utilise pour répondre à la question.

Quand on ne peut écrire sur le texte (fiche plastifiée, livre ...), il est toujours possible d'écrire sur un brouillon.

Exercice n 1!

6ème 5ème 4ème 3ème

Reformule les consignes ci-dessous :

- I 1°) Entoure dans le texte en vert, les noms des végétaux, et en rouge, les noms des animaux.
- 2°) Colorie sur le schéma, en vert la pelouse, en rouge le bâtiment, en jaune la route, à l'aide de crayons de couleurs.
- 3°) Souligne dans le texte, avec ta règle, en vert, la taille de l'arbre, en rouge, son âge.

Exercice n°2!

6ème 5ème 4ème 3ème

I Sélectionne les informations utiles dans le texte :

- 1°) Cite le nom de l'auteure.
- 2°) Cite les différentes formes que peut prendre le papillon au cours de sa vie.
- 3°) Explique quel est le rôle de chaque partie du corps du papillon adulte.

La vie du papillon par Andréane Sicotte

Le papillon subit plusieurs transformations au cours de sa vie avant de parvenir au stade adulte. Il se transforme, passant d'œuf à papillon, tout au long de plusieurs stades de développement. Sa métamorphose en papillon adulte lui permettra enfin de flotter, planer, voleter, voltiger au gré du vent.

Le papillon traverse successivement plusieurs stades au cours de son développement : œuf, chenille, chrysalide et enfin papillon adulte.

Au tout début, le papillon est un œuf minuscule. La femelle papillon attache les œufs aux plantes qui serviront à nourrir la future chenille.

Après quelques jours, des larves, appelées chenilles, sortent des œufs. La principale activité de la chenille consiste à manger afin d'obtenir beaucoup d'énergie pour son développement. Après quelques semaines, une fois que la chenille s'est bien nourrie et a suffisamment grossi, elle est prête à subir une autre transformation.

Au stade de chrysalide, la chenille mue et demeure dans cette couche de peau, qui lui sert d'abri durant sa métamorphose en papillon adulte. Après quelques semaines, les tissus de la chenille sont décomposés et les structures de l'insecte adulte sont formées.

Une fois que le papillon adulte est prêt, il sort de la chrysalide et fait sécher ses ailes qui sont encore molles. Une fois ses ailes sèches, le papillon peut enfin s'envoler.

La morphologie du papillon adulte

Le corps du papillon adulte est divisé en trois partie : la tête, le thorax, l'abdomen. La tête du papillon comporte les antennes et les yeux, qui sont les principaux organes sensoriels, et aussi la trompe, qui est l'organe lui permettant de s'alimenter. Le thorax sert de point d'ancrage aux deux paires d'ailes et aux six pattes. Finalement, l'abdomen contient les systèmes reproducteur, digestif, nerveux et circulatoire.

Exercice n°3!

6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème}

Lis l'ensemble des consignes ci-dessous, et fais ce qu'on te demande :

- 1 Ne fais rien avant d'avoir lu toutes les consignes.
- 1 2 Prépare un stylo, une paire de ciseaux, de la colle et une règle.
- 3 Ouvre ton cahier à la page 96.
- 4 Mets la date en bas à droite.
- 5 Trace une figure géométrique de ton choix.
 - 6 Colorie-la en rouge.
 - 7 Ecris une phrase pour décrire cette figure géométrique.
 - 8 Relis la consigne n°6.
 - 9 Montre ton travail au professeur ou à l'un de tes parents.
 - 10 Ne réalise que les consignes n°3 et n°4.

Tu as réussi cet exercice si tu n'as réalisé que la 10^{ème} consigne. Si tu as fais tout le reste, c'est que tu n' pas lu correctement la première consigne.

Exercice n°4!

6ème 5ème 4ème 3ème

Comme tu peux le voir il y a eu du travail de fait sur ce texte. Ce travail répond aux questions cidessous. A toi de reformuler l'ensemble des consignes.

• Quel est l'animal dont il est question dans le texte ?

I A quel moment vit cet animal?

I Que mange cet animal d'origine animale ? d'origine végétale ? issu de l'activité humaine ?

Quel type de régime alimentaire a cet animal ?

Sa tête mesure en moyenne 20 cm de long avec un corps d'environ 90 cm et une queue de 40 à 60 cm. A taille adulte, son poids peut atteindre 11 kg.

Le renard roux ressemble plus ou moins à un chien avec un corps allongé et de courtes pattes pour une queue très touffue. Ses oreilles mesurant 8 à 15 cm de long sont pointues et son museau est particulièrement allongé. Il est généralement d'un roux vif avec le bout de la queue, la gorge et le ventre blanc.

Son pelage dorsal est bien épais l'hiver et pendant les saisons estivales, il tend souvent à perdre sa couleur rousse pour une teinte plus claire. Le dos de ses oreilles ainsi que ses pattes sont la plupart du temps noires.

Les pupilles de ses yeux sont verticales.

Le renard laisse derrière son passage des empreintes pouvant mesurer entre 6 et 8 cm de longueur pour les pattes antérieures et en moyenne 5 cm de long pour les pattes postérieures. Le renard laisse également des excréments identifiables car ils sont allongés, cylindriques et l'une des extrémités est tournée en spirale pointue.

C'est un animal plutôt nocturne ou crépusculaire très discret. Durant la nuit, le renard chasse des petits mammifères comme des mulots, des campagnols, des écureuils ou encore des lapins ou de petits lièvres. Il est omnivore et peut s'alimenter de glands, de charognes, de déchets, d'amphibiens, d'oiseaux nichant à terre, d'insectes ou même de fruits.