

7 : Synthétiser des informations sous forme d'un schéma fonctionnel (Niv1)

6^{ème}

5^{ème}

4^{ème}

3^{ème}

Objectif : comprendre ce qu'est un **schéma fonctionnel**. Compléter un schéma déjà existant en rajoutant les légendes, le titre et la ou les flèches.

Question : complète le schéma ci-dessous pour indiquer que « MARTIN VA DANS SA MAISON ».



① Présentation :

- Il est possible de mettre de la couleur si elle est nécessaire. Un schéma peut se faire au stylo (pour les flèches seulement), au crayon de couleurs ou au crayon papier.
- Trace les traits droits à la règle.

② Légender sur le schéma :

- Indique sur le schéma le nom de tout ce qui est dessiné :
 - o soit en traçant des traits de légende (correctement !).
 - o soit en écrivant le nom dans ou en-dessous de l'élément dessiné.

③ Dessiner la flèche :

- Rajoute toutes les flèches nécessaires qui permettent d'expliquer ce qu'il se passe.



FAIS TRES ATTENTION A LA MANIERE DONT TU PLACES LA FLECHE par rapport aux différentes structures :

- 1) Le **début de ta flèche doit toucher** la structure concernée.
- 2) La **fin de ta flèche** dépend de la signification :

Si la flèche est placée ainsi...	cela veut dire...
	Va vers Va en direction de
	Va sur Va en contact Va à la surface de
	Va dans Va à l'intérieur de

④ Légender à côté du schéma :

- Explique ce que veulent dire toutes tes flèches en écrivant une légende à côté (ou en-dessous) de ton schéma.

⑤ Titre :

- Ecris-le au crayon papier.
- Souligne-le à la règle et au crayon papier.

Réponse :



Légende :

Mouvement de Martin

Schéma fonctionnel de Martin allant dans sa maison

Entraîne-toi !

Complète le schéma suivant :
« LA FUSEE PART DE LA TERRE JUSQU'A LA LUNE. »



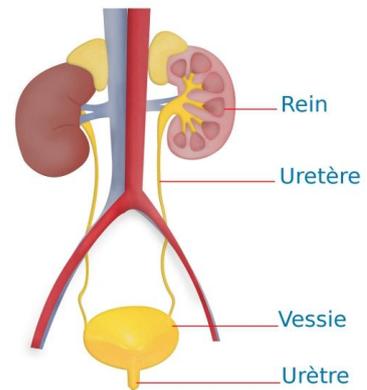
Entraîne-toi !

Complète le schéma suivant :
« EMILIE VA CHEZ LA FLEURISTE ET GAËTAN S'ARRETE CONTEMPLER LA VITRINE DE LA PATISSERIE. »



Entraîne-toi !

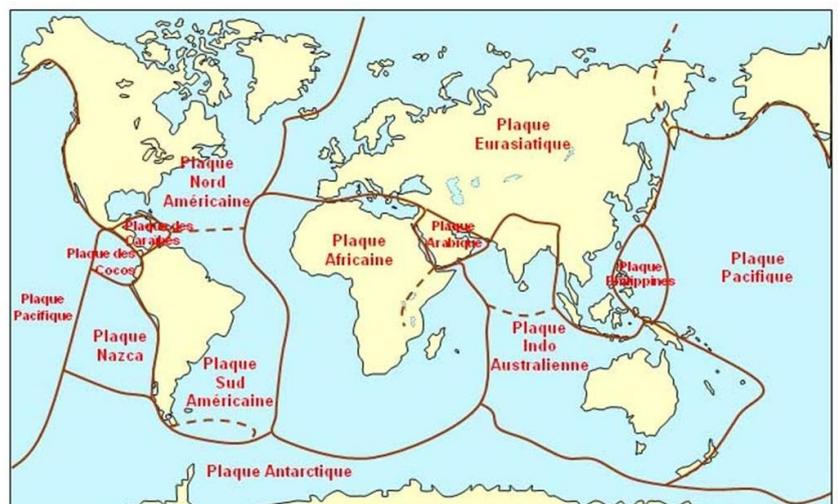
Indique le trajet de l'urine dans l'appareil urinaire :
« L'URINE EST FABRIQUEE PAR LES REINS. ELLE COULE LE LONG DES URETERES QUI EST STOCKEES DANS LA VESSIE. LORSQU'ON URINE, LE PASSAGE VERS L'URETRE S'OUVRE ET L'URINE SORT PAR L'ORIFICE UROGENITAL CHEZ LE GARÇON (AU BOUT DU PENIS) OU PAR L'ORIFICE URINAIRE CHEZ LA FILLE (DANS LA VULVE, EN AVANT DU VAGIN). »



Entraîne-toi !

Indique le trajet de quelques plaques lithosphériques :

« LA PLAQUE NORD-AMERICAINE ET EURASIENNE S'ÉLOIGNENT L'UNE DE L'AUTRE, DE MEME QUE LA PLAQUE ANTARCTIQUE AVEC LES PLAQUES AUSTRALIENNE, AFRICAINE ET PACIFIQUE, AINSI QUE LA PLAQUE PACIFIQUE ET NAZCA, AINSI QUE LA PLAQUE AFRICAINE AVEC LES PLAQUES ARABIQUE, INDIENNE ET SUD-AMERICAINE. AU CONTRAIRE, CERTAINES PLAQUES SE RENTRENT DEDANS : LA PLAQUE PACIFIQUE AVEC LES PLAQUES NORD-AMERICAINE ET LA PLAQUE AUSTRALIENNE, LA PLAQUE DE NAZCA AVEC LA PLAQUE SUD-AMERICAINE ET LA PLAQUE EURASIENNE AVEC LES PLAQUES ARABIQUE ET INDIENNE. »



7 : Synthétiser des informations sous forme d'un schéma fonctionnel (Niv2)

5^{ème}

4^{ème}

3^{ème}

Objectif : faire un schéma fonctionnel en entier en utilisant des formes géométriques simples pour les structures.

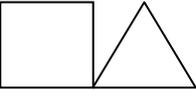
Exemple: Voici un exemple de texte à schématiser : « JULIE ENVOIE LE BALLON A MOHAMED ».

① Schématiser les grandes structures :

- Il ne faut pas dessiner les détails.
- Il faut remplacer les dessins compliqués par des **figures géométriques simples**.



Il est bien sûr hors de question de dessiner Julie et Mohamed. Schématise-les à l'aide d'une figure géométrique, comme un rectangle par exemple.

Si les figures sont placées ainsi...	cela veut dire...
	A côté de
	Sur A la surface En contact
	Dans A l'intérieur

② Légèder sur le schéma

③ Dessiner la flèche

④ Légèder à côté du schéma

⑤ Titre

Réponse : Au final, ton schéma devra ressembler à ça :

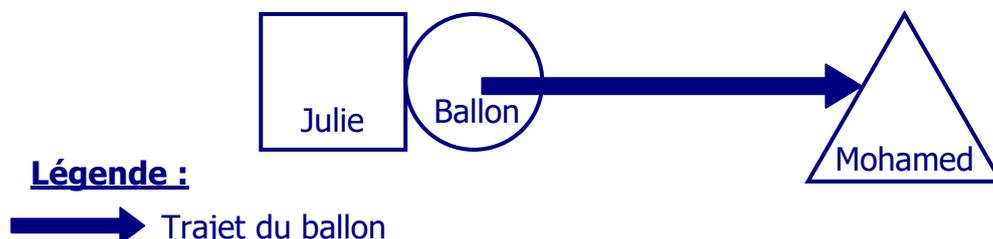


Schéma fonctionnel de la passe entre Julie et Mohamed

Entraîne-toi !

Complète le schéma suivant :

« LA FUSEE PART DE LA TERRE JUSQU'A LA LUNE. »

Entraîne-toi !

Complète le schéma suivant :

« ÉMILIE VA CHEZ LA FLEURISTE ET GAËTAN S'ARRETE CONTEMPLER LA VITRINE DE LA PATISSERIE. »