

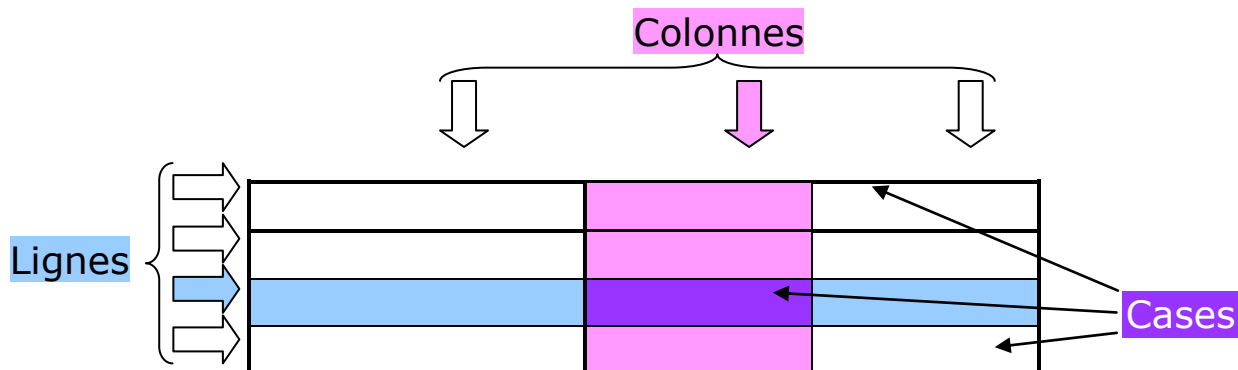
8 : Synthétiser des informations sous la forme d'un tableau (Niv1)

6^{ème}

Objectif : construire et compléter un tableau à 1 entrée

① Présentation générale :

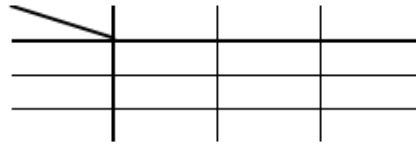
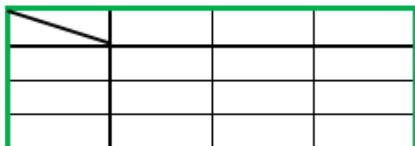
Un **tableau** est composé de **lignes**, de **colonnes** et de **cases**.



Dans l'exemple ci-dessus, le tableau a 4 **lignes**, 3 **colonnes** et 12 **cases**.

Un tableau doit être tracé à l'aide d'une **règle** et d'un **crayon de papier**.

Un tableau doit être **fermé sur ses 4 côtés**.



② Inventer un tableau à 1 entrée :

Dans un **tableau à une entrée**, il n'y a **que des colonnes** et **2 lignes seulement** !

Ce type de tableau sert pour classer en différents groupes.

- Dessine autant de colonne que de groupes, puis dessine une ligne en haut de ton tableau et écrit le nom de tes groupes.

Fleur	Fruit	Légume

- Reporte le nom de chaque élément du groupe dans la case juste en-dessous, et ferme ton tableau.

Fleur	Fruit	Légume
Pissenlit Tulipe	Pêche Prune Cerise	Haricot Petits pois

8 : Synthétiser des informations sous la forme d'un tableau (Niv2et 3)


6^{ème} **Objectif Niv2 :** remplir un **tableau à 2 entrées**.

6^{ème}
5^{ème}
4^{ème} **Objectif Niv3 :** construire un **tableau à 2 entrées** avec les consignes du professeur (Indication du nombre de colonne et de ligne ainsi que de leur titre).

① Présentation générale :

Un **tableau à 2 entrées** a un titre pour **chaque colonne** et pour **chaque ligne**.

La première case est particulière car elle est à la fois le titre des lignes et à la fois le titre des colonnes. C'est pour cela qu'elle est divisée en 2 ! **Elle est obligatoire !!!**

 **La diagonale de la première case part du haut a gauche jusqu'en bas a droite et pas le contraire !!! Sinon on ne pourrait pas savoir lequel est le titre des lignes et lequel est le titre des colonnes !**

- « **Etres vivants** » est le titre pour les colonnes « Animaux » et « Végétaux ».
- « **Environnements** » est le titre pour les lignes « Forêt », « Ville » et « Désert ».

Etres vivants Environnements	Animaux	Végétaux
Forêt		
Ville		
Désert		

Dans cet exemple, ce tableau permet de savoir quels animaux et quels végétaux on trouve dans différents environnements (la Forêt, la Ville et le Désert).

② Remplir un tableau à 2 entrées :

Question : Complète le tableau à l'aide de la phrase suivante : « Nous sommes dans la **forêt**. Nous trouvons un **écureuil** : c'est un **animal**. »

Réponse : Je dois donc écrire **écureuil** dans la **case** au croisement de la **ligne** « **Forêt** » et de la **colonne** « **Animaux** ».

Etres vivants Environnements	Animaux	Végétaux
Forêt	Ecureuil	
Ville		
Désert		

8 : Synthétiser des informations sous la forme d'un tableau (Niv4)

4^{ème}

3^{ème}

Objectif : construire un **tableau à 2 entrées** sans les consignes du professeur.

Tracer un tableau à 2 entrées :

Un tableau doit être tracé à la règle et au crayon papier. On peut écrire dedans au stylo.

Le tableau doit être fermé :





Question: Trace un tableau à double entrée permettant de classer les êtres vivants (Animaux ou végétaux) en fonction de leur environnement (forêt, ville ou désert): Ecureuil, Chameau, Herbe, Cactus, marronnier, Scorpion, Pigeon, Chêne, Souris, Sanglier, Platane.

Pour savoir combien de colonne et de ligne il faut tracer, il faut compter le nombre de catégories et ajouter un pour la colonne et un pour la ligne de titre.

Réponse : J'ai 2 types d'êtres vivants (Animaux et Végétaux) donc je trace 3 colonnes (2 + la première). J'ai 3 types d'environnement (Forêt, Ville ou Désert), donc je trace 4 lignes (3 + la première).

Je marque ensuite le titre de chaque ligne et de chaque colonne, puis je remplis le tableau.

Le choix de ce que je mets en ligne ou en colonne n'a aucune importance. Dans l'exemple nous avons choisi de mettre les êtres vivants en colonne, et les environnements en ligne mais nous aurions pu faire le contraire (à condition d'avoir assez de place sur notre feuille) ! Les 2 tableaux ci-dessous sont donc identiques !

Etres vivants	Animaux	Végétaux
Environnements		
Forêt	Ecureuil Sanglier	Marronnier Chêne
Ville	Souris Pigeon	Herbe Platane
Désert	Chameau Scorpion	Cactus

Environnements	Forêt	Ville	Désert
Etres vivants			
Animaux	Ecureuil Sanglier	Souris Pigeon	Chameau Scorpion
Végétaux	Marronnier Chêne	Herbe Platane	Cactus

Entraîne-toi !

Fais un tableau permettant de classer la liste de noms suivante en trois groupes : les **habits**, les **bijoux** et les **chaussures** : Bracelet – Baskets – Pull – Chaussettes – Collier – Sandales.

Entraîne-toi !

Environnements \ Etres vivants	Animaux	Végétaux
Forêt		
Ville		
Désert		

Complète-le tableau avec les noms suivants : Marronnier – Souris – Herbe – Cactus – Chameau – Chêne – Sanglier – Pigeon – Scorpion – Platane

Entraîne-toi !

Construis un tableau à double entrée permettant de comparer le poids et la taille de Jean-Paul (73 kg, 1 m 74), Hélène (51 kg, 1 m 60), Toufik (60 kg, 1 m 55) et Sabrina (48 kg, 1 m 63). Tu traceras 3 lignes et 5 colonnes. La première ligne compare les 4 enfants et la première colonne leurs caractéristiques (taille et poids).

Entraîne-toi !

Construis un tableau montrant les organes (en bleu) et leurs rôles (en rouge pour certains, à toi de réfléchir pour les autres).

Les **testicules** sont situés dans les bourses (=scrotum). Ils mesurent environ 4 centimètres de long sur 2,5 cm de large chez l'adulte. Chaque testicule contient de nombreux tubes séminifères pelotonnés de 50 à 60 cm de long. C'est là que se déroule la **fabrication des spermatozoïdes**, de manière continue depuis la puberté jusqu'à la mort. La formation d'un spermatozoïde dure 64 jours. **L'épididyme** est un conduit situé en arrière du testicule. Il reçoit les spermatozoïdes qui y deviennent mobiles et y restent environ 2 semaines, puis sont dirigés vers le **canal déférent** : il faut trois semaines aux spermatozoïdes pour le parcourir et y terminer leur **maturation**. La **prostate** et les **vésicules séminales fabriquent un liquide protecteur et nourricier** qu'elles déversent dans le canal déférent. Ce liquide se mélange aux spermatozoïdes ; l'ensemble forme le sperme. Lors d'une stimulation, le **pénis** ou **verge** se remplit de sang, ce qui le fait gonfler et se raidir : c'est **l'érection**. Lors de **l'éjaculation**, des contractions chassent le sperme dans **l'urètre**, canal commun à l'appareil urinaire et à l'appareil reproducteur, jusqu'à **l'orifice urogénital**.